

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称: 青岛农业大学
	代码: 10435

授 权 学 科 (类 别)	名称: 农业硕士-农艺 与种业
	代码: 0951

授 权 级 别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 2 月 10 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为2023年1月1日—2023年12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为2023年12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

目录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
（一）培养方向与特色	1
（二）师资队伍	2
（三）科学研究	3
（四）教学科研支撑条件	5
（五）奖助体系	7
三、人才培养	8
（一）招生选拔	8
（二）思政教育	10
（三）课程教学	11
（四）导师指导	13
（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）	15
（六）学术交流	16
（七）论文质量	17
（八）质量保证	18
（九）学风建设	20
（十）管理服务	20
（十一）就业发展	22
（十二）培养成效	24
四、服务贡献	25
（一）科技进步	25
（二）经济发展	27
（三）文化建设	28

五、其他.....	29
六、存在问题.....	29
七、建设改进计划.....	30
附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准.....	31

一、学位授权点基本情况

【包括本学位点发展历史及学科建设情况、人才培养目标定位、优势特色等。】

培养目标：农艺与种业领域农业硕士是与作物科学、园艺科学、草业科学、种业科学任职资格相联系的专业学位，主要为该领域技术研究、应用、开发及推广，农村发展和农业教育等企事业单位和管理部门培养德、智、体、美、劳全面发展的应用型、复合型高层次人才。

培养特色：农艺与种业领域以新时代高等农林教育创新发展理念为引领，围绕农业农村现代化发展需求，以确保国家粮食安全、促进山水林田湖草治理为使命，充分利用山东省特有的生态、植物资源多样性、区位沿边优势，学-研-产相结合，构建以特色粮经作物、园艺作物、饲草、种业生产系统为特点的人才培养体系，服务于山东省农业发展，实现“学校出人才带动地方经济发展，科研出成果为企业发展和人才培养提供创新平台，企业出效益引领农民脱贫致富”的目标，培养学生的“一懂两爱”情怀，助力脱贫攻坚和乡村振兴。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

【主要培养方向简介。突出各方向主要研究领域、特色与优势。】

农艺与种业专业硕士学位点涵盖四个领域：作物科学、

园艺科学、草业科学和种业科学。作物科学主要涉及作物新品种培育，作物栽培理论与技术，作物耕作制度等方向；园艺科学主要涉及园艺作物育种，园艺作物育种，设施园艺等方向；草业科学主要涉及草种质资源与育种学、栽培草地生态学和草业系统学等方向；种业科学主要涉及作物种子生物学，种质资源，种子质量等方向。

（二）师资队伍

【师德师风建设情况（在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面工作；入选全国优秀教师先进典型情况；师德师风负面问题情况等）。主要师资队伍规模结构情况（人数、学历结构、职称结构、年龄结构、国外学习经历，导师占比等）。重大重点项目负责人。各培养方向带头人与中青年学术骨干（学术影响力、科研情况、培养研究生及教学成果情况）。**专业学位应包括专任教师及行业教师情况。**】

作物科学和种业科学方向：现有专职教师 61 人，其中教授 25 人，副教授 16 人，博士 61 人；博士生导师 14 人，2023 年新增硕导 21 人，目前共有校内硕导 52 人，校外硕导 69 人。双聘院士 1 人，欧洲自然科学院院士 1 人，省部级以上人才和产业体系岗位专家 14 人次，包括山东省泰山产业领军人才 1 人，泰山学者特聘专家 2 人，泰山学者青年专家 1 人，中国农业科学院“青年英才计划”人选 2 人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家 1 人，山东省重点学科（实验室）首席专家 1 人，山东省现代农业产业技术体系创新团队岗位专家 6 人，高等学校教学指导委员会专业教学指导委

员会委员 1 人。专任教师队伍平均年龄 44 周岁，45 周岁以下中青年教师占教师总数的 65%，具有高级职称教师占 87%，具有博士学位的教师占 100%。34 人具有国外学习经历。

园艺科学方向：现有教职工 79 人，其中专任教师 64 人；有教授职称的 18 人，副教授职称的 21 人，取得博士学位的教职工占 97%，具有海外留学经历的占 34.7%。现有国家自然科学基金“杰出青年”、国家“万人计划”中青年科技创新领军人才、中国青年科技奖获得者 1 人；国家现代产业体系岗位科学家 2 人；全国百篇优秀博士学位论文获得者 1 人；泰山学者特聘和青年专家 5 人；山东省果树特色重点学科首席专家 1 人；山东省有突出贡献中青年专家 2 人；山东省高等学校重点学科首席专家 1 人；山东省现代农业产业技术体系茶叶创新团队副首席专家 1 人；山东省果品、蔬菜创新团队岗位专家 4 人。

草业科学方向：现有专任教师 41 人，其中正高级职称 10 人，副高级职称 10 人，中级职称 21 人，具有博士学位教师占比 100%。硕士生导师 25 人。ELSEVIER “中国高被引学者” 1 人，国家现代农业产业技术体系岗位专家 1 人，山东省现代农业产业技术体系首席专家 1 人，山东省教学名师 1 人。

（三）科学研究

【教师国内外重要科研获奖、专著出版、专利转化、代表性论文及学术声誉情况。主办的国际学术期刊，国际合作论文数量

等。本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况（包括纵向课题及到账经费情况）。**专业学位点应突出本年度已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。】**

作物科学和种业科学方向：2023 年新增科研立项 44 项，其中，国家自然科学基金面上项目 4 项，省自然科学基金面上项目 2 项，新增科研经费 1400 余万元，到位经费 1700 余万元；授权国家发明专利和国际发明专利 17 件；审定玉米新品种 1 个，登记花生新品种 9 个；获得植物新品种权 2 件；制定团体标准 2 件；发表学术论文 72 篇，其中 SCI 收录 44 篇；48 名山东省科技特派员开展社会服务 220 人次，线上线下累计培训人数 30000 余人，媒体报道 40 篇。

园艺科学方向：立项纵向项目 28 项、横向项目 15 项，其中国家自然科学基金立项 9 项，获批青岛市产教融合示范学科建设项目；全年合同经费 1377 万元，到位经费 2049 万元；在 Plant Biotechnology Journal、Plant Physiology、Plant Journal 等期刊上发表科研论文 69 篇，授权国家发明专利 9 项，国际专利 2 项，制定标准 10 部，获得新品种 13 个，发明专利“夏暑红茶的优质生产方法”成功转让；开展专业技术讲座约 60 余场次，培训 3000 人次以上；与胶州城投冠珠园果业板块、胶州城乡融合发展公司农业板块签署技术合作协议，为 2400 亩樱桃园和 600 亩苹果园等提供技术支撑。

草业科学方向：立项纵向项目 28 项、横向项目 5 项，

其中国家自然科学基金 5 项，山东省自然科学基金 6 项。承担或参与项目共 45 项，纵向项目 32 项，横向项目 13 项，纵向项目合同经费 884.5 万元，横向项目合同经费 219.5 万元；到位科研经费 786 万元，其中纵向项目到位经费 646.5 万元，横向项目到位经费 139.5 万元。参与出版专著 1 部，获得国家发明专利 2 项，发表 SCI 论文 29 篇，中文期刊论文 11 篇。

（四）教学科研支撑条件

【支撑研究生学习、科研的平台情况。包括研究生培养的科研平台（国家级、省部级、校地合作实验室及工程研究中心等）；用于研究生培养的教学场所、实验室数量与面积、实践基地、仪器设备情况；图书、期刊与数据文献等建设使用和管理等情况；科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况等。**专业学位点应突出支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况。**】

作物科学和种业科学方向：目前建有国家“111 计划”学科创新引智基地、小麦玉米国家工程实验室（共建）、山东省旱作农业技术重点实验室、山东省耐盐作物种质创新与利用工程技术研究中心、山东省花生产业协同创新中心、山东省小麦技术创新研究中心（共建）等科研平台 12 个。举办“第三届 Wheat Omics 青年学术暨全国小麦青年育种家研讨”“中国·哈萨克斯坦农业领域国际技术培训会”“中国·哈萨克斯坦农业领域高端智库沙龙”等 4 次全国、国际学术会议。

园艺科学方向：现建有山东省园艺作物基因改良工程实验室、全国名特优新农产品（园艺产品）全程质量控制技术青岛中心、园艺作物基因组设计实验室、全国名特优新农产品营养品质评价鉴定机构 5 个省部级科研平台；“现代农业质量与安全工程”和“园艺植物遗传改良与育种”2 个青岛市重点实验室；建有 1 个院级学科平台，在烟台莱阳和青岛胶州设有园艺试验站。2023 年获批学校首个博士后科研流动站——园艺学博士后科研流动站，获批全国名特优新农产品营养品质评价鉴定机构，成立国家茶产业工程技术研究中心青岛分中心。

草业科学方向：目前建有国家林业与草原局重点实验室、山东省黄河流域生态草牧业协同创新中心、青岛市滩涂盐碱地特色植物种质创制与利用重点实验室，青岛市草资源改良与利用技术工程研究中心等 5 个平台。拥有与中国农业科学院等 17 家单位共建的国家盐碱地综合利用技术创新中心、与中国农科院草原所共建农业农村部人工草地生物灾害与绿色防控重点实验室 2 个国家级省部级平台，在内蒙古克什克腾旗设立了野外实习基地，建成“数字草业”平台。仪器设备总值超 2800 万。学位点为研究生教学、管理和科研提供 2000 多平米的教学、办公及科研实验室，满足研究生日常教学、学习和科研的需要。

（五）奖助体系

【研究生奖助体系的制度建设、奖助结构与水平、覆盖面等情况。】

作物科学和种业科学方向：设立了包括国家奖学金、研究生助学金在内的奖助体系。同时要求招生导师提供每名硕士研究生不低于 400 元/月的科研补助。按照鼓励优秀、兼顾覆盖面的原则，依据不同奖助学金的特点制定了相应的评选标准，保证了各类奖助学金最大程度地发挥其激励作用和效应。2023 年学院农艺与种业研究生 74 人获得学业奖学金，共计发放 154000 元。

园艺科学方向：设立了包括国家奖学金、研究生助学金、何安奖学金在内的奖助体系。同时要求招生导师提供每名硕士研究生不低于 500 元/月的科研补助。按照鼓励优秀、兼顾覆盖面的原则，学院制定了综合测评、奖学金评定、助学金管理办法等规章制度并成立了国家奖助学金评审委员会，严格执行国家关于奖助金专款专用的规定。通过学院网站渠道公开信息，全过程接受审计、纪检部门和学生的监督。

草业科学方向：为了进一步落实奖助学金政策，激励一研究生勤奋学习、积极进取、潜心科研、勇于创新，学院于 2023 年先后修订了《草业学院研究生学业奖学金评选细则》（草院字〔2023〕4 号）、《草业学院研究生国家奖学金评选细则》（草院字〔2023〕5 号）指导研究生开展相关奖助申请；针对临时困难研究生，开展临时困难补助，营造良好的育人氛围。除规定中不符合奖助申请的情况外，奖助学金覆盖面

达到 100%。2023 年度研究生奖助学金发放情况：硕士学业一等奖学金 5 人，共 2.5 万元；硕士学业二等奖学金 9 人，共 2.7 万元；硕士学业三等奖学金 40 人，共 8 万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

【学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。专业学位点应说明符合专业学位特点的招生选拔机制。】

作物科学和种业科学方向：为提高生源质量，本学科依托各种宣传媒介，扩大招生宣传渠道。通过网络、报刊、招生简章宣传册、海报等媒介和方式进行积极宣传。学位点面向本校涉农学院及省内外其它涉农高校本科生举办考研咨询会等。同时，强化了研究生招生宣传进课堂和实验室，招生宣传从低年级开始进行宣传，激发本科生对专业学习的兴趣，加深对本学科的认可度，推行了全年全员招生宣传工作。严格复试选拔程序、加强对考生专业基础、学习潜力、智力水平、思维特点、兴趣爱好、创新意识、综合素质等方面的考核，保证招生质量，高质量完成 2023 年度招生工作。2023 年共招收专业型硕士研究生 80 人，2023 年一志愿报名人数 211 人，录取人数 42 人，第一志愿报录比为 5.02。

园艺科学方向：在招生选拔机制上，突出对考生实践能力和专业素养的考查。采用笔试与面试相结合的方式，面试环节邀请行业专家参与，重点评估考生解决实际问题的能力

和对专业的认知度。加强宣传，展示专业特色和优势，吸引优秀考生报考；优化初、复试内容，突出专业实践能力考查，有效提高了生源质量，为专业学位的发展奠定了良好基础。本学位点 2023 年度共录取 70 人，生源分布广泛，包括青岛农业大学、河南农业大学、山东农业大学、临沂大学、鲁东大学、山西农业大学、沈阳农业大学、北京农学院、山东理工大学、济南大学、河南师范大学等。

草业科学方向：进一步提高我院研究生生源质量，充分利用和整合学校的各种宣传平台，构建学校、二级学院、导师、管理人员和学生等多层面的研究生招生宣传体系。改进招生宣传方法，创新招生宣传模式，切实提高研究生招生宣传效果，2023 年度共录取研究生 24 人。

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。】

作物科学和种业科学方向：本学科现有研究生党员 40 人，研究生党支部 1 个。圆满完成“山东党建工作标杆院系”中期验收工作，“‘育穗’品牌助推党建业务‘双核驱动’”项目获基层党组织书记抓党建突破项目优秀成果，获校级基层党建创新成果二等奖 1 项，五星级党支部“擂台比武”三等奖 1 项，主题党日活动创新项目（重点）1 项，基层党建创新成果培育项目 1 项；3 名教工党员获校级优秀共产党员；成功立项校级思想政治教育课题 5 项，公开发表党建和思想

政治教育相关论文 3 篇；在“我心中的党务工作”“我与‘一融双高’”主题征文活动中，获一等奖 1 项、二等奖 1 项。

园艺科学方向：第一（教工）党支部的第二批全省党建工作样板支部建设工作取得显著成效，凝练形成“硕果飘香、振兴三农”党建品牌，并申报了全国第四批党建工作样板支部，第三（教工）党支部申报了校级“双带头人”教师党支部书记工作室；围绕党建和中心工作发布微信推文 160 余篇，新闻 110 余篇；学院党委会听取学团工作汇报或专题研究学团工作 2 次。

草业科学方向：加强思政队伍建设，现有专职辅导员 1 名，专职辅导员师生比为 1:142。以教职工理论学习、定期培训、座谈等形式强化导师育人导向，导师在思政教育中起“第一责任人”作用，每学年邀请党政负责人讲授“开学第一课”，开展政治意识形态安全教育。以党建带团建，重视研究生党支部和研究生会建设，党委书记带头参与研究生党支部活动，2023 年度召开支委会 12 次，支部党员大会 14 次，开展书记讲党课 4 次，主题党日活动 12 次。支部“党建红 草业绿 党团共建聚合力”获批主题党日活动创新项目；在“精品党课”评选中，获评党史类精品党课二等奖；研究生党员中 3 人次获山东省优秀毕业生，1 人次获国家级奖学金，1 人次获山东省“三下乡”社会实践优秀学生；结合研究生党员的特点和专业特色，推出了“节气话廉”“植物喻廉”系列活动，以润物无声、育人无形的方式引导研究生党员遵

纪守法。

（三）课程教学

【开设的核心课程及主讲教师；研究生课程体系建设情况；教材、**案例库（专业学位）**建设情况；课程教学质量保障措施和持续改进机制；课程建设取得的成效（如国家级及省级一流课程、研究生优质课程、**专业学位研究生教育案例库**及教学成果奖等情况）。】

作物科学和种业科学方向：课程设置贯彻了多学科综合及宽口径培养的理念。设置课程 30 门，其中公共学位课程 3 门（新时代中国特色社会主义思想理论与实践、硕士生英语、自然辩证法），培养学生的思政品质和外语能力；领域主干课程 6 门，培养学生掌握农业生产的基本理论与技能；专业选修课程 18 门，培养学生具有开阔的视野以及把握行业动态能力；主干课和选修课大多设有实验或实践教学内容，培养学生实践能力。课堂教学注重植入三农政策、农业科技进展、适用生产技术和产业发展案例分析等内容。鼓励并组织教师将实践经验、国内外行业进展、科研成果相结合撰写案例。通过教学案例库建设和案例教学，促进学术学位研究生教学内容与方法改革，实现了教学资源共享，提高了课程教学的实效性，强化了实践应用能力和创新创业能力培养，提高了学术学位研究生的培养质量。教育教学研究不断深化。为保障教学质量，学位点教师不断探索教学改革方法。“农学领域全日制硕士专业学位研究生双导师培养模式的探索”获

山东省研究生教育教学改革研究面上项目。2023 年，发表教研论文 4 篇。为保障教学质量，不断革新教学手段、更新教材，优化环节衔接。打破传统教学模式，以国家需求和区域发展为目标，以科学问题为导向，运用讨论式、参与式等教学方法，利用在线课程、虚拟仿真实验、创新创业比赛等与课程结合的形式，调动学生积极性、主动性、能动性，充分发挥学生“主体”作用和教师指导作用。优化理论学习、课题选择、方案设计与执行、数据分析、科研成果撰写等环节，使各环节的流畅衔接，学生的知识与能力逐步提高，增强学生发现、分析和解决专业问题的能力，实现立德树人和学科发展。2023 年，本方向学位点主编教材 4 部、副主编/参编教材 8 部。

园艺科学方向：强化案例教学，促进教学与实践融合。围绕现代农业生产 和农村发展，推动案例教学及案例库资源建设，山东省研究生教育质量提升计划项目——《茶叶审评与检验》教学案例库建设通过结题验收。所有硕士生学位课程由具有副高职称及以上教师主讲，坚持团队教学备课制度，每门课由本学位点 3 名以上教学经验丰富、有较高学术造诣的教授或副教授共同承担。完善了全过程教学质量保障体系，建立学生满意度调查和教学巡视、听课相结合的教学评价反馈机制，深入开展全程督导和多维评价，完善课程激励机制，激发教师投入研究生教学的热情。

草业科学方向：农艺与种业学科点目标明确的培养方案、

培养计划，制定了完善的课程教学大纲，不同课程根据课程特点设置了相应的教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。总学分数不少于 33 学分，其中学位课程不少于 13 学分、必修课程不少于 7 学分、选修课程不少于 5 学分，必修环节 8 学分（包括专业实践 6 学分）。所有研究生课程，全部由副高及以上职称教师授课。制定了完善的评价机制，熊王丹老师《高级植物育种理论与技术》入选校级优质课程。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，导师岗位管理制度建设和落实情况（如在提升研究生导师工作水平、营造和谐师生关系，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用方面的成效等）。专业学位应说明行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。】

作物科学和种业科学方向：2023 年，本学位点积极开展与参加国内外相关学术交流活动，邀请专业领域相关专家开展学术研讨交流。组织研究生导师培训 2 次；获批校级研究生教育优质课程项目 1 项、校级优质专业学位教学案例库项目 1 项、校级教学成果奖（研究生教育）3 项，其中特等奖 1 项，一等奖 2 项；获批省级研究生教育教学改革研究项目 1 项、省级优质专业学位教学案例库建设项目 1 项。

园艺科学方向：根据学校遴选导师的相关文件，符合条件的教师可经本人提出申请，学院学位评定分委员会审核，

由校学位评定委员会表决通过，成为研究生导师。学院学位评定分委员会每年对本学位点导师进行复查，以确保导师队伍质量。2022 年新增硕导 17 名。学院非常重视导师的培训工作。完善制度建设，提升导师指导能力。建设导师学校，加强师德师风。组织研究生导师培训 2 次；获批校级研究生课程思政项目 1 项、校级研究生教育优质课程项目 1 项、校级专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项；3 名研究生获得国家奖学金；5 名研究生获校级研究生优秀硕士学位论文；1 名研究生获省级研究生创新成果三等奖。

草业科学方向：农艺与种业专业学位研究生的培养采用“双导师”制，校内、外导师一般应为具有深厚专业领域实践背景、丰富实践经验的高级技术职称人员或企业中层以上管理者，其中，第一导师是研究生立德树人和培养管理的第一责任人，负责全学程的指导，第二导师主要协助硕士研究生的专业实践、学位论文（设计）指导等工作，共同协商确定研究生实践实习计划与学位论文等主要培养任务的联合培养模式。获批校级研究生教育教学改革研究项目（面上项目）一项，获得山东省优秀硕士学位论文 1 篇。

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

【学术学位授权点阐明本学位点“学术训练”的内容，包括研究生参与学术训练、导师科研项目、助教”、“助研”、“助管”以及社会实践等方面等情况，科教融合培养研究生成效（研究生代表性成果，包括学术成果与获奖、学科竞赛获奖、实践与创业

成果等)；制度保证、经费支持等。】【专业学位授权点阐述本学位点“实践教学”的内容，专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。】

作物科学和种业科学方向：举办“第三届 Wheat Omics 青年学术暨全国小麦青年育种家研讨”“中国·哈萨克斯坦农业领域国际技术培训会”“中国·哈萨克斯坦农业领域高端智库沙龙”等4次全国、国际学术会议。

园艺科学方向：制定了完善的培养方案，建立了稳定的实践基地，获批设立中国农技协科技小院4个。实行双导师制，企业导师参与教学指导，开设讲座、指导实践项目。通过产学研合作，共同开展科研项目，促进人才培养，获山东省研究生创新成果1项。产教融合培养成效显著，研究生实践能力大幅提升，掌握专业技能，能解决实际问题；职业素养明显提高，具备团队合作和创新意识；就业竞争力增强，受到用人单位好评。

草业科学方向：张衍雷获2023年德国汉斯·赛德尔基金会山东代表处2023年暑期大学生夏令营荣获“最佳创新进取奖”。王洪杰获2022年山东省“三下乡”社会实践优秀学生称号。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况。包括本学位点组织学术交流情况；攻读学位的留学生和交流学者情况；在校生赴境外交流学习情况；参加本领域国内外重要学术会议情况；国

内（际）学术交流资助等专项经费投入情况；国家公派项目、学校或教师支持的派出情况等。**专业学位研究生应包括参加创新实践训练和国内外科技竞赛的情况。】**

作物科学和种业科学方向：各领域研究生还分别参加了各领域相关年会，如中国作物学会年会、中国农业经济管理年会等。多名研究生进行了国内外会议报告。通过参加国内外学术会议和聆听相关报告，学生了解了国际前沿，开阔了视野，增长了知识，学位授权点的研究水平和实践创新能力得到了进一步提升。

园艺科学方向：苹果育种团队与乌兹别克斯坦科学院遗传所联合主持了国家重点研发计划国际合作项目，接收乌方 2 名访问学者来学校访学，联合乌方收集野苹果资源共计 230 余份，为我国苹果抗病育种收集了珍贵资源；葡萄育种团队与巴基斯坦加齐大学园艺系合作在一区 Top 期刊《International Journal of Biological Macromolecules》发表学术论文。（2）坚持“走出去、请进来”，加强国际交流。有 25 名师生参加了第十五届中日韩泰四国研究生学术交流、第三届丝绸之路沿线国家水果文化国际研讨会、Fruit Quality Biology/ Food Quality and Safety International Conference 等国际学术会议，其中有 5 人次做大会报告；1 名教师赴日本静冈大学访学，2 名教师和 3 名研究生出国参加学术交流；邀请国际专家来校做学术报告 5 人次。

草业科学方向：柴茂峰教授获得高端外国专家引进计划一项。多次邀请国外专家为我校师生开展学术讲座。学位点先后邀请南志标院士、河北大学巩志忠、江苏省农业科学院李永丰教授、加州大学伯克利分校植物与微生物学系主任、国际植物学领域著名科学家栾升教授、中国农业大学杨淑华教授等专家学者来我校做报告。由中国农业大学和青岛农业大学等相关科研单位联合发起的首届“中国苜蓿生物学大会”在我校举办。学位点鼓励研究生积极参加国内外各项学术会议和学术活动。研究生杨婧同学线下参加了国际青贮大会，多名研究生线上参会。

（七）论文质量

【学术学位授权点：体现本学科特点的学位论文规范(选题、开题、中期检查与预警)、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况(学位论文获奖)和论文质量分析。】【专业学位授权点：体现本专业学位特点的学位论文类型(如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等)规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。】

学位论文通过教育部学位与研究生教育评估工作平台实行“双盲评”制。学位论文评阅人一般有2人。2人总体评价都为合格以上者，为学位论文评阅通过；2人总体评价都为不合格者，为学位论文评阅未通过；若只有1人总体评价为不合格，则重新聘请1名学位论文评阅人评阅，总体评

价仍为不合格者，为学位论文评阅未通过。视为没有通过本次论文盲审，不受理研究生的复审增评申请。

若论文存在剽窃、抄袭或造假等学术不端行为，学院不予组织答辩，并做严肃处理。

学校每年在双盲评审时，同时抽取一定数量当年学位论文进行年度学位论文抽检，抽检名单及时公布，抽检结果视同国家和山东省抽检，并作为评审研究生培养质量的依据之一。2023 年，本专业学位论文提交至“教育部学位与研究生教育评估平台”进行双盲评审，全部通过。

任何不符合标准的论文均不得通过，确保了毕业论文的高质量标准。

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证（如课程教学评价、研究生学术训练及成果质量评价、导师指导情况评价、研究生教育管理过程评价），加强学位论文和学位授予管理，强化指导教师质量管控责任，分流淘汰机制等情况。（可参照国务院学位委员会《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19 号）对照编写）】

建立健全研究生思想政治工作领导体制和机制。建立“党委统一领导，党政齐抓共管，各职能部门分工协作，研究生部（处）统筹组织协调，学院党委（党总支）具体负责”的研究生思想政治教育工作领导小组体制和运行机制。

科学设置研究生课程。课程设置应当与各专业培养目标具有较高的吻合度，课程设置既要考虑培养研究生掌握扎实

的基础知识，又要考虑培养研究生掌握系统的专业知识，要充分反映科学发展和国家经济社会发展需求对研究生培养的新要求。将研究生创新创业、科技论文写作课程作为研究生必修课。

制定研究生个性化培养计划。建立以研究方向为基础的 3 人以上的导师组，导师组要根据研究生的学术兴趣、知识结构等特点，共同制定研究生个性化培养计划。

加强学位论文质量控制。研究生应当在毕业学年最后一个学期第 3-4 周完成学位论文并提交预答辩申请，第 5-6 周完成预答辩。预答辩前要通过预答辩资格审查，审查合格的可申请预答辩。学位论文预答辩应当至少有 5 名专家参加，其中至少有 1 名以上校外专家（专业学位研究生预答辩应有行业专家），研究生学位论文预答辩时间不得少于 30 分钟，学位论文预答辩成绩 70 分以上为通过。

（九）学风建设

【科学道德和学术规范教育开展情况(报告会、课程或其他), 预防学术不端行为的措施, 学术不端行为处理情况。】

农艺与种业领域主抓“以管理促学风、以教风带学风、以活动推学风”。充分发挥专业特色，利用名师和优秀学生队伍，形成榜样的引领、带动和辐射力量，该领域非常注重本学科导师师德师风和研究生的学风建设，一直以来严格执行《青岛农业大学硕士学位论文作假行为处理实施细则》、《青岛农业大学研究生“存在问题学位论文”处理办法（试

行)》、《青岛农业大学科研诚信规范与学术不端行为处理办法》等规定和细则，促进了导师师德师风和研究生的学风建设。同时，学位点还结合国内外发生的学术道德失范行为，不定期开展导师和研究生学术道德及学术规范教育，要求导师和研究生以实事求是的态度对待科研工作和学术行为。

2023 年，本学科研究生无违背科学道德和学术规范的行为。

(十) 管理服务

【专职管理人员配备情况（机构设置、岗位质量要求等），研究生权益保障制度建立情况（包括学籍管理、奖助制度、社团活动、申诉及解决机制等），研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理情况，在学研究生满意度调查情况等。】

作物科学和种业科学方向：每个领域设副书记、副院长各 1 名，负责研究生综合管理；配备研究生辅导员/研究生秘书 2 人，全面负责研究生的日常管理工作。另外，成立评审委员会和学位评定委员会，对研究生奖学金评定、学位授予等重大事项进行决议。严格执行《青岛农业大学研究生管理办法》，从思政教育、导师资格审查、课程体系、培养环节、基地建设、经费到位、创新学术奖和优秀实践奖、奖助体系等进行细化，同时明确了学校、导师、学生在研究生个性化培养计划制定、课程教学与学习、实践训练、科学研究、资源共享、奖助申请、医疗保障、毕业就业等方面的权利和义务，并在学校-学院-学生层面设立专门的学生权益保障机

构和组织，确保研究生各项权利和义务的实现，保障研究生权益。实行导师负责制，强化导师是研究生思想政治教育、管理和培养工作的第一责任人，对研究生的思想状况、业务学习、心理健康、日常生活及就业创业等方面给予指导。

园艺科学方向：每个领域设副书记、副院长各 1 名，负责研究生综合管理；配备研究生辅导员/研究生秘书 2 人，全面负责研究生的日常管理工作。建立了较为完善的学籍管理制度，奖助制度不断完善，涵盖国家奖学金、学业奖学金、助学金等多种形式。社团组织在学术交流、文体活动等方面发挥了积极作用，促进了研究生的全面发展。当研究生认为自身权益受到侵害时，可以通过申诉渠道反映问题。学校会及时处理申诉，保障研究生的合法权益。导师注重关注学生的情绪变化，及时沟通疏导，营造良好的师生关系。学习生活方面，加强课程设置的科学性和实用性，鼓励研究生参与学术交流活动 and 科研项目。建立健全研究生学术规范制度，引导学生树立正确的学术道德观念。开设职业规划课程和就业指导讲座，帮助研究生明确职业发展方向。与企业合作建立实习基地，为学生提供实践机会。建立校友资源网络，为毕业生提供就业信息和推荐。多数研究生对课程设置的和导师指导较为满意，但也有部分学生期望改善科研资源与生活设施。

草业科学方向：设学院党委副书记分管研究生日常工作，辅导员负责研究生日常管理；副院长分管学院研究生

教学科研工作，研究生秘书负责研究生日常教学管理。完善《草业学院研究生学业奖学金评选细则》（草院字〔2023〕4号）、《草业学院研究生国家奖学金评选细则》（草院字〔2023〕5号），保证研究生奖学金的评审工作公平公正；建立院长信箱，帮助研究生解决问题；每学期开学初开展心理普查，开展“春来草自青”、“撕下标签，留下祝福”、“巧手生趣，草愈我心”、“向阳小草，绿动青农”心理健康节活动；开展师哥师姐说就业活动，开展“青春的榜样”就业育人活动，开展“榜样引领促学风”优秀典型宣讲会，为研究生的科研和生活提供坚强的后勤保障。在学研究生对学院培养过程较为满意。

（十一）就业发展

【学术学位授权点：本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，就业职业与培养目标的吻合度，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。】【专业学位授权点：本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。】

作物科学和种业科学方向：2023年，农艺与种业研究生就业人数为41人，就业率达78.05%。经调查，在行政、事业单位就业人数占4.88%；研究生升学人数占4.88%，升学人员中考取了中国农业科学院、北达科他州立大学等国内外名校的博士生；就业涵盖党政机关、教育单位、科研设计单位、大型民营企业等，其中企业就业人数占39%。统计表明，

39%以上的毕业学生从事与所学专业相近或相关的工作。对毕业生在就业单位的表现情况、单位对毕业生的评价进行调查，用人单位普遍反馈良好主要表现为：认为本专业学位授权点研究生专业基础扎实，业务能力强，社会责任感强，具有极高的职业胜任能力和培养发展潜力。同时也存在一定的问题，具体表现在专业知识面窄，创新能力有限等方面，学生能力、知识培养与现阶段用人单位需求有一定脱节。90%以上的毕业生对就业单位工作环境、社会保障和工作稳定性的评价为“非常满意”和“比较满意”，认为目前工作符合自己的职业期望，能发挥自己的所长。大部分毕业生认为，研究生期间的教学体系和教学方式对今后的工作有较大帮助；同时，95%的毕业生对今后的发展前景表示“非常乐观”或“比较乐观”。

园艺科学方向：学院重视研究生就业工作，积极组织参加学校招聘会，关注人才需求信息，及时向学生反馈招聘信息。2023 年度农艺与种业学科学位点毕业研究生 45 人，毕业生初次就业 43 人，就业率为 95%。毕业生去向主要有政府机关、高校、科研院所、企业、读博深造，部分学生出国深造。经调查，在行政、事业单位就业人数占 15%，企业就业人数占 62%，继续深造的占 23%。统计表明，93%以上的毕业学生从事与所学专业相近或相关的工作。

草业科学方向：学院重视研究生就业工作，积极组织参加学校招聘会，与相关学院联合举办农学招聘专场，关注人

才需求信息,及时向学生反馈照片信息。2023 届专业硕士(农艺与种业)毕业生 12 人,就业率为 83.33%,就业去向主要分为三大方向,一是升学 1 人;二是机关和其他事业单位 4 人;三是企业 5 人。用人单位反馈,学院研究生工作踏实、积极上进、吃苦耐劳、责任心强,工作能力、业务能力和组织能力均较强,具有团结协作的精神和较强的开拓创新思维,现已成为本单位的中坚力量。

(十二) 培养成效

【学生代表性成果,包括学术成果与获奖、学科竞赛获奖、实践与创业成果等;奖助学金获得情况及优秀毕业生情况等。】

作物科学和种业科学方向:2023 年农艺与种业研究生获得山东省优秀毕业生 1 人,获得“建行杯”第九届山东省大学生科技创新大赛三等奖,第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖,CULSC 全国大学生生命科学竞赛(2023,科学探究类)山东省三等奖 2 项。第三届中国大学生种业大赛二等奖一项,三等奖 2 项。

园艺科学方向:获评山东省优秀硕士学位论文 2 篇,山东省研究生创新成果 1 项;7 个研究生创新计划项目获得校级立项;多项研究成果在 Plant Biotechnology Journal, Plant Physiology, The Plant Journal 等高水平期刊上发表。除全覆盖的奖助学金外,获国家奖学金 3 人、何安奖学金 2 人。获评省级优秀毕业生 5 人。

草业科学方向:获批校级研究生教育教学改革研究项目

（面上项目）1 项；获评山东省优秀硕士学位论文 1 篇；研究生在第十八届挑战杯建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖、“建行杯”第九届山东省大学生科技创新大赛中获二等奖、第六届“祥辰杯”山东省大学生昆虫创意产品设计大赛中获三等奖，优秀研究生毕业生 1 名。

四、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化（如成果转化、技术推广、专利转让的数量与效益、到校经费情况等）；促进科技进步情况（如参与国家重大工程，解决“卡脖子”问题等）。】

作物科学和种业科学方向：聚焦作物遗传育种、作物栽培学与耕作学等学科方向，2023 年度，通过审定的玉米新品种 1 个，登记花生新品种 9 个，获得植物新品种权 2 件，制定团体标准 2 件。获批国家自然科学基金面上项目 4 项，省自然科学基金面上项目 2 项，新增科研经费 1400 余万元，到位经费 1700 余万元；授权国家发明专利和国际发明专利 17 件。通过技术推广与应用，据不完全统计，本年度累计推广各位作物品种与技术 100 余万亩，增加农民收入 3 亿余元，为我省农业科技发展、提升农业科技水平作出了应有贡献。

园艺科学方向：立项纵向项目 28 项、横向项目 15 项，其中国家自然科学基金立项 9 项，获批青岛市产教融合示范学科建设项目；全年合同经费 1377 万元，到位经费 2049 万元；在 Plant Biotechnology Journal、Plant Physiology、

Plant Journal 等期刊上发表科研论文 69 篇，授权国家发明专利 9 项，国际专利 2 项，制定标准 10 部，获得新品种 13 个，发明专利“夏暑红茶的优质生产方法”成功转让；开展专业技术讲座约 60 余场次，培训 3000 人次以上；与胶州城投冠珠园果业板块、胶州城乡融合发展公司农业板块签署技术合作协议，为 2400 亩樱桃园和 600 亩苹果园等提供技术支撑。

草业科学方向：立项纵向项目 28 项、横向项目 5 项，其中国家自然科学基金 5 项，山东省自然科学基金 6 项。承担或参与项目共 45 项，纵向项目 32 项，横向项目 13 项，纵向项目合同经费 884.5 万元，横向项目合同经费 219.5 万元；到位科研经费 786 万元，其中纵向项目到位经费 646.5 万元，横向项目到位经费 139.5 万元。参与出版专著 1 部，获得国家发明专利 2 项，发表 SCI 论文 29 篇，中文期刊论文 11 篇。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况（如加强产学研合作，服务经济社会与国防事业发展；参与行业标准规划制定，开展高端人才培养，服务行业事业发展；智库建设、服务国家政府决策和参政议政方面成效；举办重要会议论坛，制定学科与学术发展规划，创建和服务国内外重要学术组织，服务学术共同体；开展科学普及、对口帮扶、全民终身学习等公共服务等）。】

作物科学和种业科学方向：积极推动社会服务工作，选派山东省科技特派员 47 人；组建了科技特派专家服务团队 6

个，在青岛、潍坊、淄博等地开展技术培训和指导每年 200 余次，培训指导每年 5000 余人次。建设科技小院共同促进产业经济发展，与山东省莱州市共建山东莱州甘薯科技小院，山东莱州甘薯科技小院将立足于甘薯新品种选育与改良、脱毒苗快繁、生产技术集成与示范推广等问题，将专业学位硕士培养与生产实践和产业需求紧密结合，开展联合攻关，以莱州为中心辐射带动周边地区甘薯产业的发展，为农民增收增效提供科技服务与人才支撑。

园艺科学方向：发挥科技特派员作用，各科研团队在全省各地开展科技指导 200 余次，讲授果树、蔬菜、茶树和设施园艺优质高效生产技术近 50 场，服务企业近百家，助力农民增收致富 3000 余户；积极开展校企合作，服务地方园艺产业发展和乡村振兴，与胶州城投冠珠园果业板块、胶州城乡融合发展公司农业板块签署技术合作协议，为 2400 亩樱桃园和 600 亩苹果园等提供技术支撑，与胶州少海集团公司和城乡融合发展公司合资的注册种子分公司进入工商登记注册阶段。

草业科学方向：充分发挥山东无棣苜蓿科技小院科研平台优势，积极开展科技服务及学术交流等活动，助力山东省的脱贫攻坚和乡村振兴。草业领域教师全员参与“黄河三角洲草资源调查”服务及脱贫攻坚，进行作物品种推广、科技培训等服务工作。依托国家牧草产业技术体系和山东省牧草创新团队优势，在省内外累计推广种植牧草 200 万亩，农民

增收约 2 亿元。

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况（突出中国传统文化、红色文化、革命文化的建设和弘扬方面）。】

文化建设是研究生教育的有机组成部分，是农艺与种业办学理念、办学特色、价值追求、行为导向的集中体现。以研究生为主体，通过举办各种校园文化活动，引导学生参与其中，培养综合能力。同时，每年定期组织专业学位研究生进行学习交流会、毕业生经验交流会、创业人生讲座、草业文化知识竞赛等。通过这些励志教育活动的举行，旨在帮助学生树立正确的成才观和就业观，重在培养学生的组织管理、团队合作、语言文字表达以及学习能力，使学生的综合素质在校园文化建设中不断得到提高。

五、其他

【其他反映学位点建设成效与特色的数据或写实性描述，没有可不写。】

无

六、存在问题

【根据本年度学位点建设情况，对照《学位授权审核基本条件》《学位授权点抽评要素》，排查诊断存在的差距和不足，分析在后续工作中需要进一步加强建设的内容。】

1、生源质量有待提升

因受多方面的影响，生源结构辐射面不大，较难吸引优秀应届本科毕业生推荐免试或第一志愿报考。虽然本年度对

专硕招生相关的学习背景或专业提出了针对性限制要求，第一志愿报考人数与专业相关性均有所增强，但仍以地方学院生源为主，且调剂生比例仍然较大，整体质量仍需提升。

2、导师队伍建设需要进一步加强

校外兼职导师多源于省内各科研院所、农业推广机构，源于种子、农药肥料等农资公司、新型农业经营主体等生产一线单位较少，导师结构有待进一步优化，聘用和管理机制不灵活，指导作用没能得到充分发挥；部分校内导师从事基础性研究较多，缺乏应用型课题；新进青年导师数量逐年上升，他们缺乏生产实践经验，指导水平有待进一步培训提高。

3、学术交流需进一步加强

在读研究生与国内外高校、研究机构的交流机会不多，外出和接受访学研究生数量匮乏。由于受疫情影响，本年度学生参加相关学术会议较少，本领域邀请的外单位学术报告也相对较少。

七、建设改进计划

【针对存在的问题，提出本学位授权点的持续改进计划及下一年度建设计划、工作重心和实施举措等内容，重点突出拟针对不足采取的具体改革措施。】

1、加强生源质量。通过强化宣传力度扩大影响力，持续每年1次的招生宣传，积极向兄弟院校相关专业学生宣传本学位点办学优势与发展前景，引导推免生选择本学位点就读，鼓励优秀本科毕业生留在本学位点继续深造。严格执行

学校及学院关于推免及优秀生源考生的优待政策，鼓励导师适当发放和提高研究生“三助”岗位津贴，积极联系相关企业提供冠名奖学金。

2、加强导师队伍建设。加大校内青年学术带头人和校外兼职导师的培养和选拔力度。一是严格落实导师培养计划，在团队建设、基层挂职锻炼、进修学习和项目申报等方面予以政策倾斜，优化导师队伍学历层次、实践能力和年龄结构、知识结构，不断提升青年教师的指导能力。二是加强导师考核，构建“定期考核，末位淘汰”的考评机制，促进产学研融合和资源整合，切实提升导师队伍水平。

3、促进对外交流

逐步加强研究生对外交流，积极鼓励、支持导师将学生“送出去”访学、交流。加强与国内同类院校、相关科研院所的沟通与交流，定期邀请国内外专家学者来院讲学；鼓励和支持学生积极参与或开展学术研讨活动，借助学术论坛，营造浓厚的科研氛围，提高研究生科研水平和创新能力。倡导学生参加各类学术会议，鼓励学生进行会议报告或者提交会议墙报，并在经费上提供一定的支持，促进研究生学术交流。

附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准

注：年度报告请参照所列提纲，并参照《学位授权审核基本

条件》《学位授权点抽评要素》《学位授权点基本状态信息表》进行编写，相关数据统计可以使用图表或照片表示，相关内容要和《学位授权点基本状态信息表》2021 年度情况保持一致。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

骨干教师填写要充分考虑下一步申报博士点，做好统筹规划。

报告编写时应突出重点，不需要长篇大论，提纲所列内容均全部体现，报告总字数（不含图表文字）不低于 5000 字。